

Rééducation maxillo-faciale : dyspraxie orofaciale

Qu'est-ce que la **dyspraxie orofaciale** ? Pouvant être à l'origine de troubles de la coordination au niveau de l'**articulation temporo-mandibulaire**, la dyspraxie bucco-linguo-faciale doit être détectée et rééduquée pour éviter les **dysmorphies faciales**. Spécialisée en maxillo-faciale, **Isabelle Breton** aborde dans cette formation inédite, l'anatomie, la physiopathologie, les nombreux bilans des praxies oro faciales à maîtriser et les programmes de **rééducation maxillo-faciale** à mettre en place au sein de votre cabinet de kinésithérapie.

À propos

Les praxies oro faciales sont **des fonctions vitales**. Ces fonctions faciales influent sur la croissance faciale et sont, en cas de dysfonctionnement, à l'origine **de nombreuses pathologies locales et loco-régionales**. Au cours de la croissance, elles favorisent l'apparition d'anomalies (dysmorphoses).

Non dépistées et non traitées, elles sont **un facteur de récurrences** des dysmorphies, et de survenues de pathologies locales ou locorégionales : otites, rhinites chroniques, gingivite, dysfonctionnements de l'appareil manducateur, Syndrome d'apnée obstructive du sommeil (SAHOS), troubles posturaux, cervicalgies...

Objectifs de la formation

L'objectif de la formation est de maîtriser **des bilans des praxies oro faciales**, de savoir construire un programme de rééducation basé sur l'EBP et de répondre **aux attentes du patient** ainsi que savoir adapter le discours en fonction de l'âge et du milieu psycho-socio-environnemental. Il est aussi essentiel de savoir **sensibiliser le patient à l'éducation thérapeutique**, évoluer vers une autonomisation du sujet pour entretenir les acquis de la masso-kinésithérapie, et **éviter les récurrences**.

Méthodologie et pédagogie

La formation est divisée en **4 parties principales** : les séquences théoriques, la méthode expositive avec des cours magistraux illustrés par des animations 3D et 2D, les séquences pratiques et la dernière partie composée de vidéos prises avec patient réel.

Prérequis

Cette formation est ouverte aux MKDE.

Programme de Formation

QCM : Test de connaissance 20 min

Introduction

- [Intro : Rééducation maxillo-faciale : dyspraxie orofaciale 2 min 36](#)

Anatomie

Cette partie a pour fonction de faire des rappels anatomiques sur l'ostéologie et la myologie du système manducateur.

- [Ostéologie 11 min 50 s](#)
- [Myologie 9 min 23 s](#)

Physiopathologie

Dans ce chapitre, nous allons voir les définitions de praxies et dyspraxies faciales, ainsi que leurs étiologies et leurs conséquences sur la santé de nos patients.

- [Praxie 40 min 16 s](#)
- [Dyspraxies 24 min 08 s](#)

Bilan

Cette phase est primordiale dans la prise en charge du patient. Dans un premier temps, nous allons identifier les antécédents, faire un bilan de la douleur et des bruits articulaires. Après interrogatoire et observation, nous allons établir un bilan fonctionnel au niveau de la ventilation (hygiène nasale, maîtrise des flux, test de Rosenthal et de Gudin). Par la suite, vient le bilan des parafunctions avec un bilan des praxies linguales (étude de la posture de repos linguale, évaluation du frein lingual, aspect de la langue, évaluation de mobilité linguale par le test de Tardieu) et un bilan de la déglutition (examen exobuccal et endobuccal). Après observation et palpation, nous allons réaliser un bilan de la phonation (déglutition et mobilité). Ensuite vient le bilan de la mastication avec une évaluation des élévateurs de la mandibule et des muscles cervicaux. Pour finir, nous ferons un bilan articulaire de L'ATM (articulation temporo-mandibulaire) : position de repos, d'intercuspidie maximale, ouverture buccale, propulsion, diduction et les 27 items de Tardieu.

- [La planification 3 min 25 s](#)
- [Mise en pratique de l'interrogatoire 7 min 29 s](#)
- [Bilan de la ventilation 4 min 54 s](#)
- [Mise en pratique du bilan de la ventilation 22 min 38 s](#)
- [Bilan fonctionnel : Parafunctions 3 min 55 s](#)
- [Bilan fonctionnel : Praxies linguales 38 min 52 s](#)
- [Evaluation musculaire 9 min 16 s](#)
- [Bilan articulaire 9 min 44 s](#)
- [Les 27 items de Tardieu 10 min 31 s](#)
- [Bilan fonctionnel : Praxies labiales 7 min 31 s](#)
- [Bilan fonctionnel : Mastication 6 min 44 s](#)

Rééducation

Pour la rééducation, nous allons identifier les prérequis à sa mise en œuvre, définir les objectifs en fonction du bilan et donner les consignes de posture de travail. La rééducation de la ventilation en instaurant une ventilation abdomino-diaphragmatique, d'une éducation à l'hygiène nasale, d'un travail des flux et du dilatateur des narines. Nous allons également aborder des exercices de ventilation alternée et une automatisation de la ventilation nasale. • Faire disparaître les parafonctions : 1. Rééducation des praxies linguales selon un travail de proprioception. Conceptualiser la cavité buccale et réaliser des exercices d'étirement du frein. Corriger la posture de repos linguale et lutter contre l'immaturation linguale en travaillant la mobilité linguale. Tonifier les muscles extrinsèquement et intrinsèquement. Corriger la déglutition et travailler la phonation. 2. Rééducation des praxies labiales au gré de détente, étirement des muscles contracturés et renforcement musculaire avec le travail analytique de la lèvre supérieure, de la lèvre inférieure et le travail simultané des deux lèvres. Corriger la phonation et travailler le contrôle lingual lors la déglutition. • Rééducation de la mastication • Automatisation des corrections.

- [Introduction 25 min 24 s](#)
- [Consigne posture de travail 5 min 54 s](#)
- [Ventilation 33 min 00 s](#)
- [Eradiquer les parafonctions 3 min 29 s](#)
- [Praxies linguales 41 min 23 s](#)
- [Praxies labiales 14 min 44 s](#)
- [Mastication 2 min 11 s](#)
- [Automatisation des corrections 5 min 46 s](#)

Conclusion

- [Conclusion de la formation 4 min 11 s](#)

Interview d'Isabelle Breton

- [Interview 4 min 39 s](#)

QCM : réévaluez vos connaissances. 20 min

Auto-correction avec aide du support de cours : 30 min

Supports de cours & documentation

- La Méthodologie de Recherche PhysioAcademie.com
- Support de cours