

Pelvi-Périnéologie Pédiatrique **troubles urinaires & fécaux chez l'enfant**

2,5 jours, soit 18 heures **en classe virtuelle**

Avec Pr. Els BAKKER

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Un enfant sans problème est capable de contrôler de manière efficace ses mictions et défécations, ce qui est possible grâce à un bon équilibre entre les deux phases fonctionnelles alternatives : remplissage et vidange de la vessie et de l'ampoule recto-anale. Ceci implique non seulement un contrôle efficace des muscles du plancher pelvien et du sphincter strié externe urinaire et anal (contraction et relaxation), mais aussi une interprétation correcte des informations sensorielles au niveau centrale entraînant une réponse « automatique » efficace.

Le contrôle des MPP et la réponse correcte au niveau central font partie du processus d'apprentissage chez l'enfant.

Notre approche se doit donc d'être globale dans ce cadre : nous aborderons les techniques comportementales (y compris le réveil énurétique), l'éducation sensori-cognitivo-moteur, le biofeedback et la neuromodulation.

Une expérience en pelvi-périnéologie féminine ou pédiatrique est souhaitable.

PROGRAMME :

- **1er jour (1/2 journée) :** Pr. Els BAKKER

13h50 *Accueil des participants*

14h Physiologie et développement du système urinaire et ano-rectal chez l'enfant

18h *Fin de la journée*

- **2ème jour :** Pr. Els BAKKER

09h Troubles fonctionnelles urinaires [TS]

11h Patho-physiologie fonctionnelle pédiatrique : NNBSD, DVS, IU, Énurésie

12h30 *Pause Déjeuner*

13h30 Troubles de la défécation

Physiologie

Pathophysiologie du transit et de la défécation

16h30 Traitements médicaux

Mise au point : anamnèse, calendrier, interprétation des calendriers

Mise au point paraclinique : uroflow, échographie, urodynamique

18h *Fin de la journée*

- **3ème jour** : Pr. Els BAKKER
- 09h Urothérapie : explication, TV en TD, toilet sitting
Constipation et soiling
- 11h Prise de conscience des muscles du plancher pelvien (biofeedback externe, interne, écho))
- 12h30 *Pause Déjeuner*
- 13h30 Bilan et harmonisation de la région abdomino-lombo-pelvienne
- 15h Réveil énurétique
Neuromodulation
- 16h Cas clinique
- 17h *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode positive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, par simulation sur modèle anatomique, ou par le partage de vidéos et photos commentées.
- **Méthode active** : les stagiaires commentent les gestes pratiques, sont interrogés par des quizz

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Pr. Els BAKKER

- Physiothérapeute à Bruxelles
- Professeure, PhD Sciences Médicales
- Responsable Certificat Universitaire en Périnéologie Bruxelles
- Consultante à l'Hôpital des Enfants Reine Paola - Anvers
- Coordinateur Unité Recherche HE Léonard de Vinci - Bruxelles