

Troubles d'origine neurologique & périnéologie

place de la rééducation dans les vessies neurologiques

Une journée, soit 07 heures **en classe virtuelle**
avec Emilie CERUTTI

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Les pathologies neurologiques engendrent fréquemment divers troubles vésico sphinctériens et recto anaux. Pour certains, ce sont même ces derniers qui permettent de mettre en évidence la pathologie sous-jacente, comme dans la sclérose en plaque par exemple.

Si la rééducation périnéale est le traitement de première ligne de la plupart des troubles vésico sphinctériens les recommandations excluent de manière quasi systématique les troubles qui ont une origine neurologique. Cependant si certaines situations peuvent justifier une prise en charge rééducative, il est important que les objectifs soient définis en amont et surtout après un bilan initial complet dans l'objectif de respecter le principe du « primum non nocere ».

L'objectif de cette formation est de permettre au masseur kinésithérapeute déjà formé en périnéologie de :

- comprendre les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement vésico-sphinctériens,
- connaître et comprendre les différents examens complémentaires nécessaires à la prise en charge des vessies neurologiques,
- connaître les éléments permettant de réorienter un patient chez qui une origine neurologique est suspectée,
- connaître les principes de prises en charge rééducative des patients présentant une neurovessie, les objectifs et moyens à utiliser et leurs limites.

PROGRAMME :

- **1 jour :** Emilie CERUTTI
- 09h *Accueil des participants*
- 09h30 Rappel anatomique du bas appareil urinaire
Neurophysiologie vésico-sphinctérienne
- 11h00 Pathologies neurologiques et impact sur le fonctionnement vésical : neurovessies centrales et périphériques
Conséquences pour le haut appareil.
- 12h30 *Déjeuner*
- 13h30 Bilan du patient neurologique
Examens complémentaires (débimétrie, fibroscopie, bilan urodynamique, UCRM, ...)
Prise en charge : traitement pharmacologiques, auto-sondages intermittents, traitements chirurgicaux (toxine botulinique, dérivations urinaires...)
Place de la rééducation : objectifs, moyens et limites de prise en charge, retour de la littérature scientifique
- 16h30 Retour d'expérience, échanges entre stagiaires
- 17h30 *Fin de la formation*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Emilie CERUTTI

- Masseur Kinésithérapeute DE
- DIU statique pelvienne et urodynamique - Nîmes-Besançon 2016
- Chargé de cours IFMK Besançon, Montbéliard et DIU Nîmes-Besançon