

Calendrier Mictionnel L'eau et les femmes

Une journée, soit 07 heures **en classe virtuelle**
avec Odile COTELLE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

La réalisation d'un calendrier mictionnel fait partie du bilan d'un trouble mictionnel et des troubles de la statique pelvienne.

Non invasif, aucun coût, il apporte beaucoup d'informations, participe à la prise en charge et parfois même est le seul élément à travailler. Malheureusement il est souvent oublié ou non interprété.

La prise en charge du kinésithérapeute intègre cet aspect du patient, d'autant plus que les médecins et les chirurgiens en font souvent l'impasse.

PROGRAMME :

- **1 jour** : Odile COTELLE

09h Accueil des participants

09h30 Définition de la grille/calendrier mictionnel
Pourquoi le demander ? Fuites, pollakiurie, fréquence mictionnelle augmentée, sensation de mauvaise vidange, anomalie de la miction....

11h Résultats normaux
Anomalies dans les résultats : diurèse, fréquence, volumes moyens, volumes max
Le calendrier mictionnel comme diagnostic, comme suivi d'un traitement médicamenteux, chirurgical, rééducatif

12h30 Déjeuner

13h30 Utilisation en thérapie comportementale
Thérapie comportementale et thérapie cognitivo-comportementale

16h Aspects pratiques : formulaire, explications, unités de mesure, récipient
Pièges, incompréhensions, erreurs

17h30 Fin de la journée

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format **en classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran, de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT partagé et divers documents annexes

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Odile COTELLE

- Praticien hospitalier Groupe Hospitalier Diaconesses Croix St Simon 1998-2019
- Bilans urodynamiques, consultation pessaires et problèmes urinaires divers
- Consultation identique au CCAS-CNS Paris Xe depuis 1990
- Auteur du « Guide pratique de rééducation uro-gynécologique » éd Ellipses
- Auteur de « L'eau et les femmes » éd Stock
- Masseur-kinésithérapeute DE (EFOM), psychiatre et sexologue